

Aula 2.2 – Introdução

Nesta aula, os alunos terão a oportunidade de explorar o valor do dinheiro, “visitando” uma padaria com o desafio de gastar uma quantia determinada. Por meio de figuras e cálculos simples, eles descobrirão diferentes possibilidades de utilizar seu dinheiro. A lição central será sobre a importância de gastar de maneira consciente e inteligente.

ORIENTAÇÕES INICIAIS

 **Tempo estimado:**
5 a 10 minutos

Apresente aos estudantes a ilustração da Padaria da Esquina e destaque o desafio de gastar uma quantia específica, no caso, R\$ 2,00, utilizando duas moedas de R\$ 1,00. Explique que terão de calcular quantos pãezinhos e brigadeiros podem comprar com essa quantia. Faça o exemplo com eles.

Aula 2.2

O que você poderia comprar na padaria?

Agora você vai com sua tia à Padaria da Esquina.



Como você pode gastar R\$ 2,00, recorte duas moedas de R\$ 1,00:



Exemplo. Coloque as moedas no centro do tabuleiro da página 105, exemplificado ao lado.

Agora distribua as moedas para você comprar diferentes quantidades de pãezinho e brigadeiro.

Pãozinho	Brigadeiro
	R\$ 2,00

Pãozinho	Brigadeiro	Pãozinho	Brigadeiro	Pãozinho	Brigadeiro
R\$ 2,00		R\$ 2,00		R\$ 2,00	

$R\$ 2,00 = R\$ 2,00 + R\$ 0,00$
ou
 $2 = 2 + 0$
Ou seja,
compramos dois pãezinhos e nenhum brigadeiro.

$R\$ 2,00 = R\$ 1,00 + R\$ 1,00$
ou
 $2 = 1 + 1$
Ou seja,
compramos um pãezinho e um brigadeiro.

$R\$ 2,00 = R\$ 0,00 + R\$ 2,00$
ou
 $2 = 0 + 2$
Ou seja,
compramos dois brigadeiros e nenhum pãezinho.

26



COLOCANDO A MÃO NA MASSA

 **Tempo estimado:**
10 minutos

Após recortarem as moedas da seção de **cutouts**, oriente os alunos a colocar as moedas no centro do tabuleiro conforme exemplificado. Explique que cada cenário representa uma maneira diferente de gastar os R\$ 2,00.

Pergunta. Como você gastaria estes R\$ 2,00 que ganhou da sua tia?

Em resumo, podemos gastar R\$ 2,00 das seguintes maneiras:

$$2 = 2 + 0 \text{ ou } R\$ 2,00 + R\$ 0,00 = R\$ 2,00$$

$$2 = 1 + 1 \text{ ou } R\$ 1,00 + R\$ 1,00 = R\$ 2,00$$

$$2 = 0 + 2 \text{ ou } R\$ 0,00 + R\$ 2,00 = R\$ 2,00$$

EXERCÍCIO. Agora sua tia deu R\$ 3,00 para você gastar. O que você poderia comprar?

Recorte três moedas de R\$ 1,00 e utilize o tabuleiro abaixo, registrando as quatro opções de como você pode gastar o dinheiro com pãezinhos e brigadeiros.

Pãozinho		Brigadeiro
	R\$ 3,00	

Opção 1: $R\$ 3,00 = R\$ 3,00 + R\$ 0,00$ Opção 2: $R\$ 3,00 = R\$ 2,00 + R\$ 1,00$

Opção 3: $R\$ 3,00 = R\$ 1,00 + R\$ 2,00$ Opção 4: $R\$ 3,00 = R\$ 0,00 + R\$ 3,00$

LIÇÃO DA AULA: É importante saber o que e quanto de alguma coisa podemos comprar com o dinheiro que temos.

27

APRESENTAÇÃO

Tempo estimado:
5 minutos

Mostre aos estudantes a figura que resume as diferentes maneiras de gastar os R\$ 2,00 na padaria, reforçando os conceitos ensinados.

ATIVIDADE 1: Realizando o exercício

Tempo estimado:
10 minutos

Explique aos estudantes o Exercício 1, em que a tia dá R\$ 3,00. Peça para os alunos recortarem três moedas de R\$ 1,00 e completarem o tabuleiro correspondente com as quatro possíveis maneiras de gastar esse valor.

Conclusão

Tempo estimado:
5 minutos

Conduza uma breve discussão sobre as combinações possíveis de gastos com R\$ 3,00. Finalize a aula reforçando a importância de saber como gastar o dinheiro de maneira consciente e informada.

DISCUSSÃO E PERGUNTA

Tempo estimado:
10 minutos

Após a explicação, peça aos estudantes que reflitam sobre maneiras de gastar os R\$ 2,00 que ganharam da tia. Registre as respostas na Pergunta, incentivando a criatividade e diferentes combinações de compra.